

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Международные отношения
Профиль / специализация: Административно-управленческая и офисная деятельность
Дисциплина: Основы международной безопасности
Формируемые компетенции: УК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция УК-2:

1. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г. о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности
3. Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.
4. Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов.

5. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности.
6. Национальные интересы России в контексте международной безопасности.
7. Главные мировые проблемы человечества, от решения которых зависит безопасность глобального мира. Декларация тысячелетия ООН (2000 г.) о главных задачах решения мировых проблем.
8. Субъекты мирового политического процесса. Функциональные элементы мирового политического процесса.
9. Различные точки зрения на суть глобализации: экономический аспект; формирование единого информационного пространства; демографические и экологические проблемы и т.д.
10. Отражение международного функционирования экономики, финансов, информации. Превращение термина глобализация в социально-политическую теорию мирового развития.
11. Угрозы и вызовы международной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.
12. Активизация международных террористических организаций и их финансовых центров. Повышение уровня организованности и транснационализации современного терроризма.
13. Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения. Выход на первый план коммерческого интереса в распространении ОМУ. Угроза похищения ОМУ.
14. Войны «нового типа» под видом мер по поддержанию мира.
15. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговли оружием, международной организованной преступностью.
16. Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. 17. Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.
17. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность.
18. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
19. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности.
20. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Декларация о принципах международного права ГА ООН (1970 г.).
21. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН: принципы неприменения силы и угрозы силой; принцип мирного решения споров; принцип суверенного равенства государств; принцип невмешательства; принцип самоопределения народов; принцип сотрудничества государств; принцип добровольного выполнения обязательств.
22. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.): принцип нерушимости границ; принцип территориальной целостности государств; принцип уважения человека и его основных свобод.
23. Две группы принципов: а). принципы сохранения мира и поддержания всеобщей безопасности; б). все остальные принципы. Роль Устава ООН в современном международном праве. Совет безопасности.
24. Операции по поддержанию мира. «Вооруженные силы ООН».
25. Основное содержание Декларации ГА ООН об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях (1987г.).
26. Основное содержание Декларации ГА ООН о предотвращении и устранении способов и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности (1988 г.)
27. Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение и пресечение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.
28. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения.
29. Основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 г.
30. Важнейшие направления политики обеспечения безопасности личности в современной Российской Федерации.
31. Жизненно важные интересы личности в контексте безопасности.
32. Основные угрозы личности. Требования к мерам обеспечения безопасности личности. Принципы обеспечения безопасности личности.
33. Современные требования к политике обеспечения и теории национальной безопасности реформирующейся России.
34. Общественные структуры обеспечения национальной безопасности.
35. Основные направления политики национальной безопасности России.
36. Теоретические модели национальных ценностей, интересов и целей Российской Федерации в XXI веке.
37. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.

38. Роль силовых структур государства в обеспечении военной безопасности России.
39. Основные направления деятельности вооруженных сил по обеспечению военной безопасности Российской Федерации.
40. Основное содержание Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств.
41. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития.
42. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности.
43. Основное содержание Концепции национальной безопасности Великобритании.
44. Задачи национальной безопасности Великобритании.
45. Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики.
46. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.
47. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности.
48. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.
49. Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ.
50. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ.
51. Состояние проблемы ядерного разоружения на современном этапе. Роль политики ядерного сдерживания на современном этапе: позиции ядерных и неядерных государств. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (1996 г.).
52. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.
53. Роль безъядерных зон в обеспечении ядерной безопасности.
54. Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ.
55. Расширения НАТО на восток и проблемы адаптации. Договоры по обычным вооруженным силам в Европе.
56. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия.
57. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.

Компетенция УК-2:

Задание 1. Укажите, в каких из нижеперечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела:

- 1) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- 2) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- 3) предоставление вооруженной поддержки оппозиции правительства;
- 4) экономическая блокада;
- 5) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- 6) вооруженная поддержка правительства в борьбе с оппозицией, стремящейся его свергнуть.

Задание 2. Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения принципов и норм международного права?

В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д. Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.